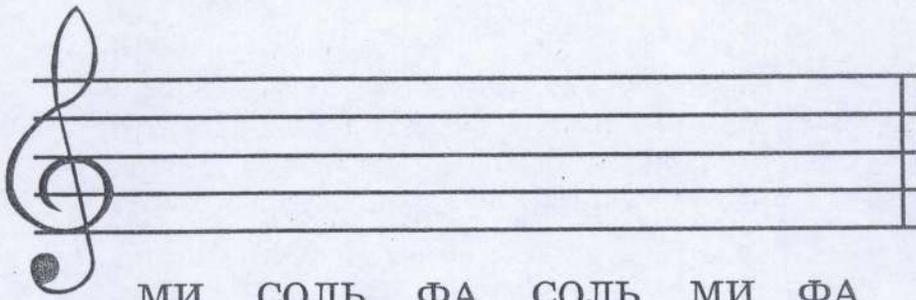


 66. Помоги мишке записать нотки на нотном стане.



МИ СОЛЬ ФА СОЛЬ МИ ФА



 67. Рассмотрю таблицу. Догадайся, какой длительности не хватает в каждом ряду? Впиши её.

 83. Мишка выучил четыре нотки — «ре», «ми», «фа», «соль» и заполнил таблицу. Подскажи, какие нотки он пропустил в каждой строке? Впиши их:

→ РЕ	МИ	ФА	
→ СОЛЬ	ФА	МИ	
→ ФА		РЕ	МИ
→	МИ	СОЛЬ	ФА
→ СОЛЬ	РЕ		ФА
→ МИ	СОЛЬ	РЕ	

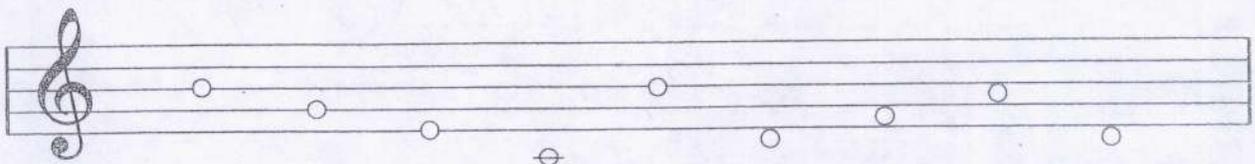
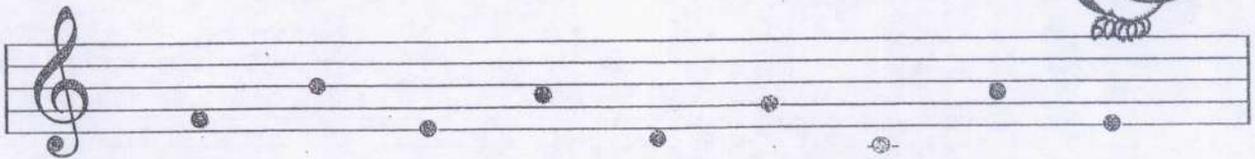


 84. Назови все записанные ноты и перепиши их в обратном порядке.

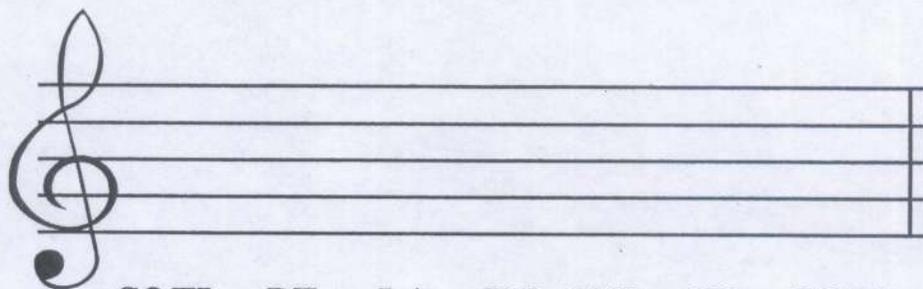


5. Веселая музыкалочка

— Подпиши ноты:

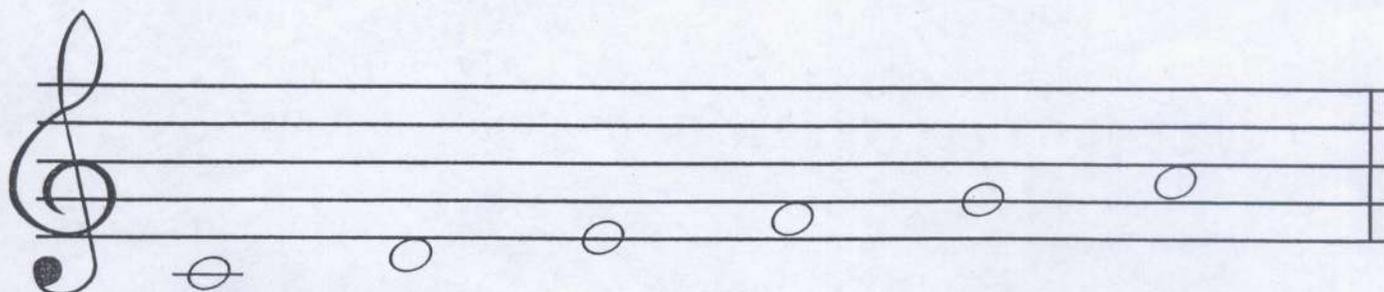


 147. Помоги лисичке вписать нотки.



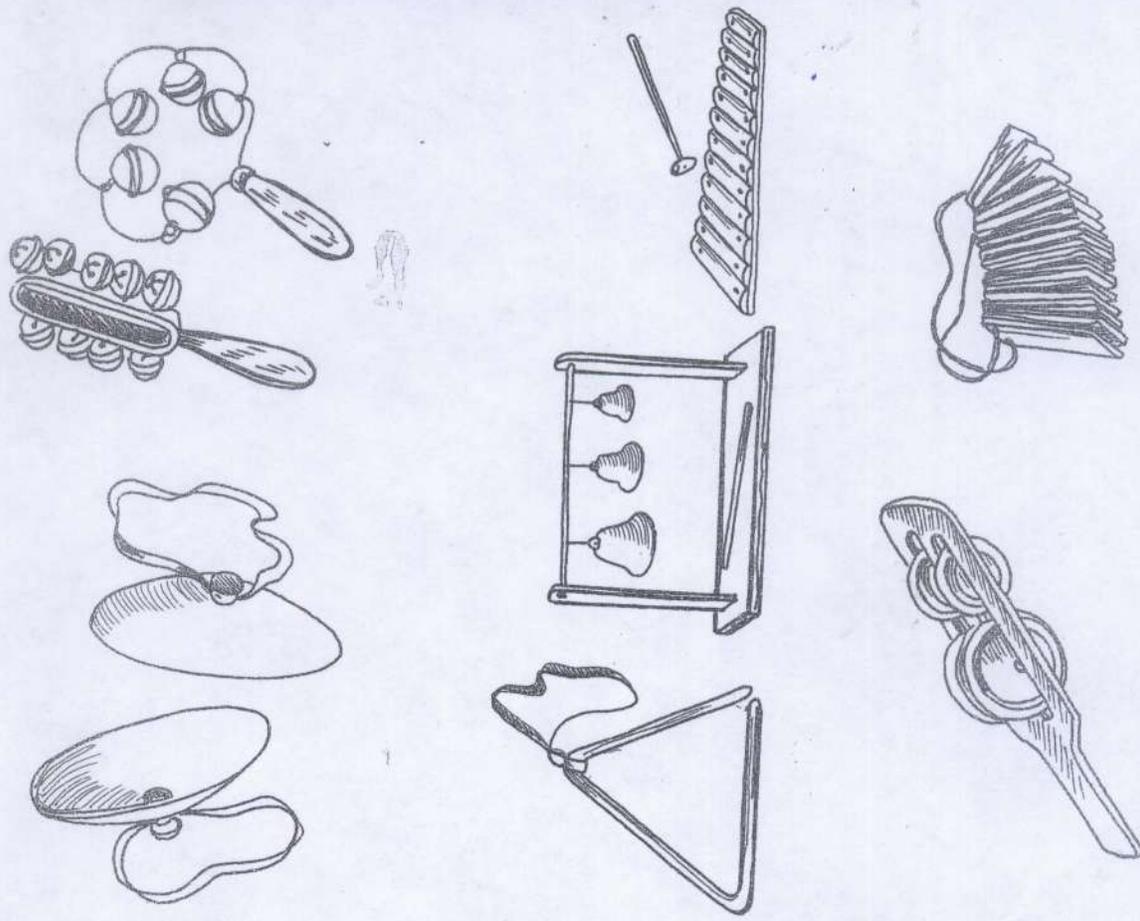
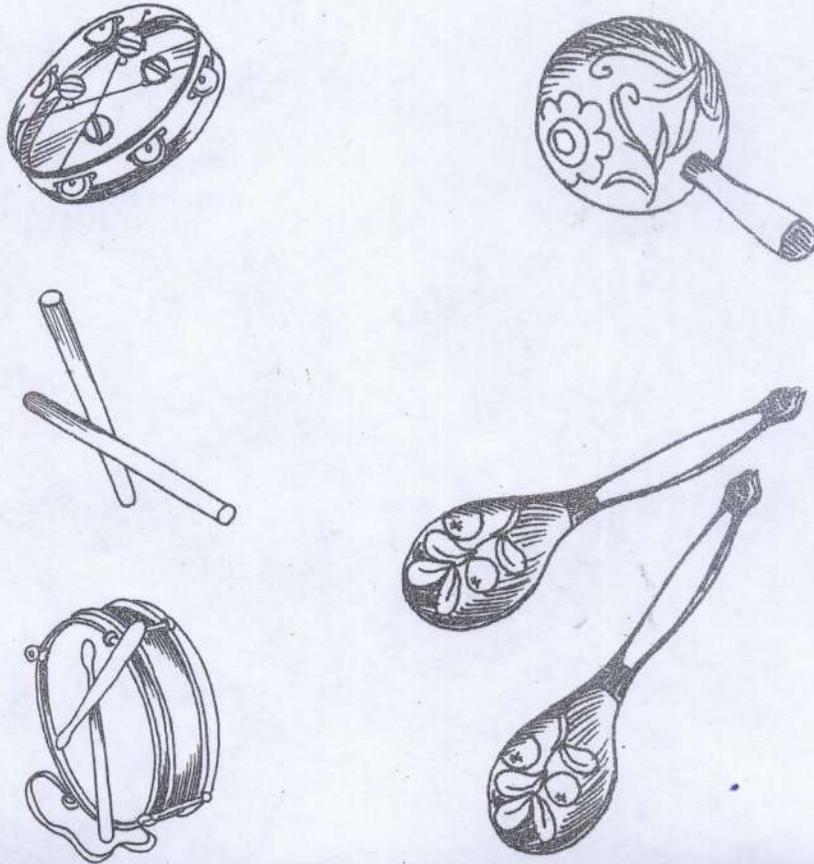
СОЛЬ РЕ ФА ЛЯ МИ ДО СОЛЬ

 148. Посмотри на картинку и назови сказку. Подумай, какие нотки можно было бы дать каждому из героев? У кого из них самый низкий голос, а у кого самый высокий? Соедини героев сказки с соответствующими нотками.

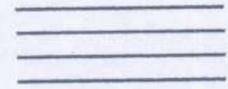
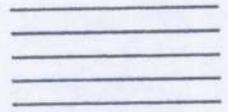
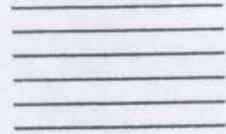
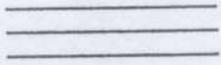


§ 3. Знакомство с шумовыми инструментами

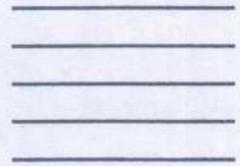
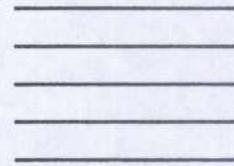
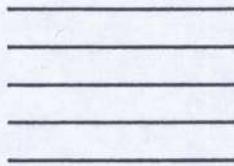
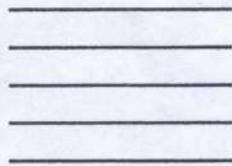
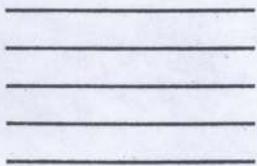
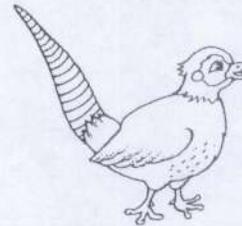
Познакомься с этими инструментами. Они называются шумовыми или детскими ударными. Запомни их названия.



2. Помоги зайчику найти правильный нотный стан. Обведи его.



107. Назови растения и животных, изображённых на картинках. Раскрась их. Найди в их названиях «спрятанные» нотки и запиши их.



 183. Подумай, какие звуки могут издавать изображенные люди и животные? Соедини каждую картинку с соответствующим ключом —  или .

